

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО  
«Асбестовский политехникум»  
\_\_\_\_\_ В.А. Суслопаров  
«29» \_\_\_\_\_ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОСТЫХ РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ  
ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И  
ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

для специальности СПО  
13.02.11 «Техническая эксплуатация и  
обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)»  
Форма обучения – очная  
Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест  
2022

Рабочая программа учебной практики **УП.01.01** «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»** приказ Минобрнауки №804 от 28 июля 2014 года. Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

**Разработчики:**

Горбачев И.В., преподаватель, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

**РАССМОТРЕНО**

цикловой комиссией технического профиля по подготовке специалистов среднего звена, протокол № 5

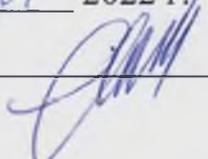
«27» июня 2022 г.

Председатель  В.В.Петрова

**СОГЛАСОВАНО**

Методическим советом, протокол № 3

«29» июня 2022 г.

Председатель  Н.Р. Каравева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОСТЫХ РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части освоения вида профессиональной деятельности: **Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

## 1.2 Цели и задачи учебной практики

Учебная практика профессионального модуля направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО по виду деятельности **Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения программы учебной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
- использования основных измерительных приборов;

### **уметь:**

- определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;
- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;
- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
- проводить анализ неисправностей электрооборудования;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;
- оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;
- осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

- осуществлять метрологическую поверку изделий;
- производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;
- прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования;

**знать:**

- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;
- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;
- элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;
- классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах;
- выбор электродвигателей и схем управления;
- устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;
- физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
- условия эксплуатации электрооборудования;
- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;
- порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;
- правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта;
- пути и средства повышения долговечности оборудования;
- технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.

**1.4 Количество часов на освоение учебной практики:** 36 часов (1 неделя).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися следующим видом профессиональной деятельности: «**Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования** и в том числе соответствующими им профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК/ОК	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.3.	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.4.	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля	Количество часов	Наименование тем	Количество часов по темам
ПК 1.1-1.4	ПМ. 01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	288	<b>Тема 1</b> Ознакомление с техникой безопасности при выполнении практических работ	4
			<b>Тема 2</b> Определение электроэнергетических параметров электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем	6
			<b>Тема 3</b> Ремонт и эксплуатация электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем	12
			<b>Тема 4</b> Наладка, регулировка и проверка электрического и электромеханического оборудования	6
			<b>Тема 5</b> Анализ неисправностей электрооборудования	6
			<b>Тема 6</b> Составление отчетной документации по практике	2
			<b>Всего</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по программе учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1</b> Ознакомление с техникой безопасности при выполнении практических работ в условиях предприятий	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Ознакомление с техникой безопасности и охраной труда на предприятии.	2	3
	2	Ознакомление с техникой безопасности при выполнении практических работ в условиях предприятий.	2	3
<b>Тема 2</b> Определение электроэнергетических параметров электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	3	Изучение типов применяемых электродвигателей.	2	3
	4	Определение конструктивного исполнения двигателя по способу монтажа и крепления.	2	3
	5	Определение технических характеристик двигателя (род тока, номинальное U и P, частота вращения).	2	3
<b>Тема 3</b> Ремонт и эксплуатация электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	6	Изучение видов выполняемых работ по ремонту и эксплуатации.	4	3
	7	Произвести выбор технологического оборудования для эксплуатации электрической машины, электрического аппарата.	4	3
	8	Произвести выбор технологического оборудования для ремонта электрической машины, аппарата.	4	3
<b>Тема 4</b> Наладка, регулировка и проверка электрического и электромеханического оборудования	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	9	Изучение паспорта оборудования.	2	3
	10	Изучение руководства по обслуживанию.	2	3
	11	Описать метод проверки оборудования и виды испытания.	2	3
<b>Тема 5</b> Анализ неисправностей электрооборудования	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	12	Методы поиска неисправностей.	2	3
	13	Перечень неисправностей, обусловленных проектными недостатками.	2	3
	14	Неисправности от некачественного монтажа или наладки, эксплуатации.	2	3
<b>Тема 10</b> Составление отчетной документации по практике	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	15	Оформление отчета по практике. Защита.	2	3
<b>ИТОГО: 36 ЧАСОВ</b>				

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация рабочей программы учебной практики по видам профессиональной деятельности ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования» предполагает проведение учебной практики. Допускается проведение учебной практики в структурных и учебно-производственных подразделениях техникума.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются техникумом в соответствии с рабочим учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса..

Оснащение: оборудованные рабочие места студентов в соответствии с учебными программами.

Оборудование :

- Электрические аппараты, узлы и механизмы технологического оборудования;
- Электрические приборы, светильники, звуковые и световые сигнальные устройства;
- Кабели гибкие и бронированные низкого напряжения;
- Электрический и пневматический инструмент;
- Вольтметры, амперметры и другая электроизмерительная техника;
- Контролеры, командоаппараты, концевые выключатели, аппараты распределительных устройств низкого напряжения.

назначаются из числа квалифицированных рабочих.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения:

**перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1 А.Ф.Зюзин, Н.З.Поконов, А.М.Вишток «Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок», М. «Высшая школа», 1980г.

2 Инструкция по оформлению приемо-сдаточной документации по электромонтажным работам ВСН-123-90

3 М.М.Кацман «Руководство к лабораторным работам по электрическим машинам и электроприводу», М. «Высшая школа», 2004г.

4 М.М.Кацман «Электрические машины» М. «Академия», 2012г.

5 Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. ПОТ РМ-016-2001 РД 153-34.0-03.150-00 Санкт-Петербург 2003г.

6 Н.А.Акимова, Н.Ф.Котеленец, Н.И.Сентюрихин «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования» М. «Мастерство», 2001г.

7 Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок. Главгосэнергонадзор России, 1994.

8 Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Екатеринбург «Уральское юридическое издательство 2003г.

9 Правила устройства электроустановок (седьмое издание)

10 Ю.Д.Сибикин, М.Ю.Сибикин «Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок», М. «Высшая школа», 2003г.

11 Ю.Д.Сибикин, М.Ю.Сибикин «Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий», М. «Academa», 2004г.

12 А.Н.Александровская, И.А.Гванцеладзе «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования», Учебник, М. «Academa», 2016г.

13 В.А.Игнатов, В.Б.Ровенский, Р.Т.Орлова «Электрооборудование современных металлорежущих станков и обрабатывающих комплексов», Учебник, М. «Высшая школа», 1991г.

14 М.И.Стальная «Электрооборудование общепромышленных механизмов», Барнаул АГТУ им.И.И.Ползунова, 2009г.

15 В.И.Ключев «Теория электропривода»

16 Хлытчиев А.С. «Основы автоматики и автоматизации производственных процессов» И. Радио и Связь, 1985г.

**Дополнительные источники:**

17 И.В.Брук, Б.И.Черпаков «Гибкие механообрабатывающие производственные системы», М. «Высшая школа», 1987г.

18 Л.С.Вораксо, А.С.Родионов «Основы проектирования электрооборудования станков», М.Машиностроение, 1984г.

19 В.Л.Косовский, Ю.Г.Козырев, А.Н.Ковшов и др «Программное управление станками и промышленными роботами», М. Высшая школа, 1986г

20 С.Е.Локтева «Станки с программным управлением и промышленные роботы», М.Машиностроение, 1986г.

21 Э.И.Минскер, М.Ш.Капник «Графическое оформление и чтение схем электрооборудования станков», М.Машиностроение, 1982г.

22 Н.Н.Чернов «Металлорежущие станки», М.Машиностроение, 1988г.

23 Г.А.Кардонов «Электрические машины», СПб: СПГТУ, 2002г.

24 Г.Ф.Куценко «Монтаж, эксплуатация и ремонт электроустановок», Минск «Дизайн ПРО», 2006г.

25 В.В.Алексеев, А.С.Соловьев. «Автоматизированный электропривод станков шарошечного бурения». СПб: СПГГИ(ТУ), 1997г.

26 Л.Г.Дроздова, О.А.Курбатова. «Одноковшовые экскаваторы: конструкция, монтаж и ремонт». Владивосток: ДВГГИ(ТУ), 2007г.

27 О.А.Курбатова, В.М.Павлюченко. «Монтаж и ремонт горных машин и электрооборудования», Владивосток: ДВГГИ(ТУ), 2004г.

**Интернет-ресурсы:**

28 <http://leg.co.ua/info/spravka/> Сайт «Электрические сети»

29 <http://www.zametkielectrika.ru> – сайт «Заметки электрика».

30 <http://www.electricalschool.info> – сайт «Школа электрика».

31 <https://studfiles.net/> - сайт «Файловый архив для студентов».

32 <https://electrosam.ru/> - сайт «Электросам.РУ».

33 <http://forca.ru/> - сайт «Энергетика».

34 <https://zaochnik.ru/> - сайт Zaochnik.ru — мы первые!

35 [http://nashaucheba.ru/v212/астапов\\_в.н.\\_лекции\\_по\\_тса](http://nashaucheba.ru/v212/астапов_в.н._лекции_по_тса)

36 <http://lektsii.org/> - Лекции.Орг - публикация материала для обучения

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК.1.1.Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой и требованиями охраны труда;</li> <li>- выбор оборудования, материалов, инструментов в соответствии с требованиями техники безопасности и видами работ;</li> <li>- применение методов профессиональной профилактики своего здоровья;</li> <li>- владение профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др.;</li> <li>- владение различными методиками поиска информации;</li> <li>- использование различных источников информации, включая электронные;</li> </ul>	<p>Наблюдения за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка,</p> <p>Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль</p>
<p>ПК.1.2.Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>09. Использовать информационные технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и выполнение технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- выявление и устранение причин вызывающих нарушения работы электрического и электромеханического оборудования ;</li> <li>- постановка цели дальнейшего профессионального роста и развития;</li> <li>- адекватное оценивание своих образовательных и профессиональных достижений;</li> <li>- выполнение заданий по алгоритму и в нестандартных ситуациях, применяя интегрированные знания в профессиональной области;</li> <li>- применение компьютерных технологий при выполнении технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического</li> </ul>	<p>Наблюдения за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка, оценка отчетов по практике.</p> <p>Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль</p>

<p>в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка цели команде;</li> <li>- мотивация деятельности подчиненных;</li> <li>- организация и контроль за работой с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>	
<p>ПК.1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора диагностики или технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- определение неисправностей в работе основного и вспомогательного электрического и электромеханического оборудования в соответствии с нормативно-техническими документами и согласно заданным условиям с соблюдением правил технической безопасности;</li> </ul>	<p>Наблюдения за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка, оценка отчетов по практике.</p> <p>Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль</p>
<p>ПК.1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчетная документация по техническому обслуживанию, составленная в соответствии с унифицированными формами и согласно заданным условиям;</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- владение и использование современных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Наблюдения за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка, оценка отчетов по практике,</p> <p>Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль</p>

## 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика по видам профессиональной деятельности ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования» заканчивается зачетом.

После окончания практики студенты предъявляют отчеты о практике. Отчет является основным документом, характеризующим работу студентов во время практики. Он должен быть выполнен в достаточном объеме, аккуратно и грамотно, в соответствии с требованиями руководителя практики от техникума.

Содержание отчета определяется программой практики и ее продолжительностью. Приложение к отчету, как и сам отчет, каждым студентом оформляется самостоятельно.

Отчет по практике оформляется в следующей последовательности:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание на практику.
3. Введение.
4. Содержание.
5. Заключение
6. Список использованных источников.
7. Приложения.

Порядок защиты определяется руководителем практики от техникума.

Критериями оценки по практике являются:

- знание студентом изученной литературы по теоретическим курсам, на которых базируется данный вид практики;
- уровень сформированности профессионально значимых личностных качеств;
- владение этическими нормами взаимоотношений с сотрудниками учреждения, сокурсниками, руководителем;
- уровень сформированности профессиональных умений и навыков;
- достижение целей практики и выполнение задач практики;
- качество выполнения заданий;
- качество отчета.

